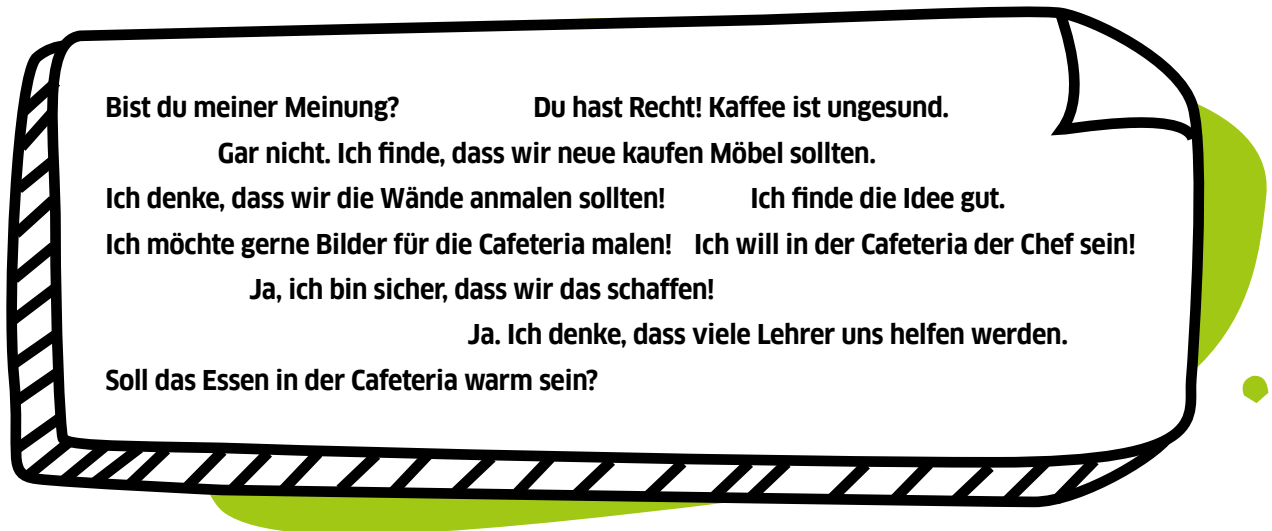


# M4: REDEMITTEL

**Aufgabe:** Vervollständige den Dialog. Die Sätze findest du im Kasten.



**1. Wie findest du die Idee für eine neue Cafeteria?**

\_\_\_\_\_

**2.** \_\_\_\_\_

Nein, wir sollten die Wände nicht anmalen.

**3.** \_\_\_\_\_

Ich möchte auch gerne ein Bild malen!

**4. Wie werden wir Tische und Stühle reparieren?**

\_\_\_\_\_

**5.** \_\_\_\_\_

Nein, ich finde einen Automaten cool, der kalte Snacks verkauft!

**6. Ich möchte, dass es in der Cafeteria keinen Kaffee gibt.**

\_\_\_\_\_

**7. Glaubst du, dass die Lehrer uns helfen werden?**

\_\_\_\_\_

**8.** \_\_\_\_\_

Ich bin nicht deiner Meinung. Die Erwachsenen müssen die wichtigen Entscheidungen treffen.

**9.** \_\_\_\_\_

Nein, ich bin nicht deiner Meinung.

**10. Glaubst du, dass wir das schaffen?**

\_\_\_\_\_

# M5: REDEMITTEL

**Aufgabe:** Freie Textproduktion. Schreibe 5/10 Sätze, in denen du deine Position zum Ausdruck bringst

1. Du bist Lehrer an der Schule Nr. 99 für das Fach Geschichte. Du bist dagegen, dass Jugendliche selbständig sind. Schreibe einen kurzen Text und finde Argumente für deine Meinung: Entscheidungen sind etwas für Erwachsene!
2. Du bist ein guter Schüler und hast gute Noten. Du möchtest etwas Verändern an deiner Schule. Schreibe einen kurzen Text und finde Argumente für deine Meinung: Es ist wichtig, dass die Erwachsenen die Jugendlichen endlich ernst nehmen.
3. Du bist die Schuldirektion der Schule Nr. 99. Es gibt Streit an deiner Schule. Die Jugendlichen möchten selbständig entscheiden. Viele Lehrerinnen und Lehrer sagen ihre Meinung nicht. Schreibe einen kurzen Text und finde Argumente für deine Meinung: Alle an der Schule müssen ihre Meinung sagen!

# M6: STRUKTUREN

**Aufgabe 1:** Reflexive Verben. Verwende in den Sätzen die richtige Form ein. Rechts im Kasten findest du eine Orientierung.

**DICH SICH MICH SICH EUCH MICH SICH UNS SICH UNS SICH**

## INFINITIV - SICH SEHEN

**ICH** sehe **MICH**

**DU** siehst **DICH**

**ER/SIE** sieht **SICH**

**WIR** sehen **UNS**

**IHR** seht **EUCH**

**SIE** sehen **SICH**

Ich bin im Klassenzimmer und sehe im Spiegel.

Was meinst du, treffen wir am Abend?

Alle Schüler begeistern für die Idee einer Schulcafeteria.

Anja will sicher auch beteiligen!

Die Direktorin beschäftigt schon lange mit dieser Frage, sie will nun auch in die Diskussion einschalten.

Mich interessiert das alles nicht, ich will da heraushalten.

Aber was ist mit Viktor? Wird er auch beteiligen an der Arbeit?

Aber was machst du sonst den ganzen Tag in der Schule? Bewegst du gerne in der neuen Schule?

Möchtet ihr auch engagieren für das Schulcafé?

Manche irren sich, wenn sie das alles nicht wichtig finden. Wir sehen dann später!



# M7: STRUKTUREN

**Aufgabe 1:** Zeitformen erkennen und richtig anwenden.  
Finde zuerst heraus, in welcher Zeitform der Satz geschrieben ist.

| SATZ   | PRÄTERITUM | PRÄSENS | FUTUR |
|--|------------|---------|-------|
| Du wirst deine Ideen einbringen.                               |            |         |       |
| Sie haben viele Aufgaben und unterrichten das Fach Russisch.   |            |         |       |
| Die Meinungen der Schülerinnen und Schüler waren nicht wichtig |            |         |       |
| Ihre Tochter ist Schülerin an der Schule.                      |            |         |       |
| Sie arbeiteten lange in der Gastronomie.                       |            |         |       |
| Es wird keine Cafeteria geben.                                 |            |         |       |

**Aufgabe 2:** Setze nun jeden Satz in die beiden anderen Zeitformen

Du wirst deine Ideen einbringen.

---

---

Sie haben viele Aufgaben und unterrichten das Fach Russisch.

---

---

Die Meinungen der Schülerinnen und Schüler waren nicht wichtig.

---

---

Ihre Tochter ist Schülerin an der Schule.

---

---

Sie arbeiteten lange in der Gastronomie.

---

---

Es wird keine Cafeteria geben.

---

---

# M8 STRUKTUREN

## PRÄPOSITIONEN MIT DEM RICHTIGEN FALL VERWENDEN - KONTRASTIVE ANALYSE

Deutsch und Russisch kontrastiv betrachten, verstehen und anwenden.

| PRÄPOSITION | FALL DE           | FALL RU                |
|-------------|-------------------|------------------------|
| mit / с     | Dativ             | Instrumental – 5. Fall |
| ohne / без  | Akkusativ         | Genetiv – 2.F.         |
| bis / до    | Akkusativ         | Genetiv – 2.F.         |
| vor / перед | Akkusativ / Dativ | Instrumental – 5.F.    |
| hinter / за | Akkusativ / Dativ | Instrumental – 5.F.    |
| ...         |                   |                        |

**Aufgabe:** Erstelle kurze Beispielsätze zu jeder Präposition auf Deutsch. Versuche herauszufinden, welcher Fall hier angewendet wird.

Nach der Übung erklärt die LehrerIn die Unterschiede zwischen den beiden Sprachen. Die Liste der Präpositionen kann fortgeführt und laufend ergänzt werden.

# M1: WORTSCHATZTRAINING

**Aufgabe 1:** Kreuze an, welche Wortart jeweils zutrifft - wer findet die meisten richtigen?

**Aufgabe 2:** Finde alle Übersetzungen auf Russisch in Spalte 5.

**Aufgabe 3:** Sortiere alle Redewendungen aus, erstelle eine kurze Liste. Wie würdest du das auf Russisch sagen?

| VOKABELN              | VERB | SUBSTANTIV | ADJEKTIV | REDEWENDUNG | ÜBERSETZUNG RU |
|-----------------------|------|------------|----------|-------------|----------------|
| Chef, der             |      |            |          |             |                |
| Angelegenheit, die    |      |            |          |             |                |
| anstrengen, sich      |      |            |          |             |                |
| Automat, der          |      |            |          |             |                |
| Brötchen, das         |      |            |          |             |                |
| am Herzen liegen      |      |            |          |             |                |
| Diskussion, die       |      |            |          |             |                |
| ein offenes Ohr haben |      |            |          |             |                |
| einbinden             |      |            |          |             |                |
| Entwicklung, die      |      |            |          |             |                |
| etwas ernst nehmen    |      |            |          |             |                |
| frech                 |      |            |          |             |                |
| funktionieren         |      |            |          |             |                |
| gestalten             |      |            |          |             |                |
| gleichzeitig          |      |            |          |             |                |
| handeln               |      |            |          |             |                |
| heraushalten, sich    |      |            |          |             |                |
| heutzutage            |      |            |          |             |                |

| VOKABELN                | VERB | SUBSTANTIV | ADJEKTIV | REDEWENDUNG | ÜBERSETZUNG RU |
|-------------------------|------|------------|----------|-------------|----------------|
| Idee, die               |      |            |          |             |                |
| Kunst, die              |      |            |          |             |                |
| Lösung, die             |      |            |          |             |                |
| der Meinung sein        |      |            |          |             |                |
| mitentscheiden          |      |            |          |             |                |
| motiviert sein          |      |            |          |             |                |
| nebenbei                |      |            |          |             |                |
| nützlich                |      |            |          |             |                |
| reparieren              |      |            |          |             |                |
| selbstständig           |      |            |          |             |                |
| spenden                 |      |            |          |             |                |
| auf dem Kopf stehen     |      |            |          |             |                |
| Steine in den Weg legen |      |            |          |             |                |
| Stuhl, der              |      |            |          |             |                |
| unterrichten            |      |            |          |             |                |
| unterschätzen           |      |            |          |             |                |
| unterstützen            |      |            |          |             |                |
| vermeiden               |      |            |          |             |                |
| Verpflegung, die        |      |            |          |             |                |

# M2: WORTSCHATZTRAINING

**Aufgabe 1:** Finde das fehlende Wort. Kreuze die richtige Antwort an.

**1. Die Schule! Was ist los?**

- a) geht aus der Tür!
- b) steht auf dem Kopf!
- c) geht nicht in den Unterricht!

0

**2. Die Schule Nr. 99 in der Sadowaja-Straße in Zlatogorsk hat keine mehr für die Schülerinnen und Schüler.**

- a) Verpflegung
- b) Diskutieren
- c) renovieren

**3. Dann hat jemand die Idee für ein Schulcafé. Ist das die?**

- a) Problem
- b) heutzutage
- c) Lösung

9

**4. Aber wie soll das Ganze?**

- a) renovieren
- b) Argument
- c) funktionieren

!

**5. Sie sind noch jung und Deutsch an der Schule.**

- a) Lösung
- b) diskutieren
- c) unterrichten

**6. Sie waren für ein paar Monate als Gastlehrerin an einer in Deutschland.**

- a) Problem
- b) Schule
- c) Argument

**7. Sie sind sehr und wollen allen zeigen was Sie können!**

- a) motiviert
- b) neu
- c) frech

0

**8. Sie haben in Deutschland gemerkt, dass Schülerinnen und Schüler gern.**

- a) selbstständig
- b) mitentscheiden
- c) am Herzen liegen

**9. Aus Ihrer eigenen Schulzeit kennen Sie die Situation, dass die der Jugendlichen keine Rolle spielt. Aber das muss nicht so bleiben!**

- a) nebenbei
- b) nützlich
- c) Meinung

0

**10. Führt gemeinsam eine.**

- a) Entwicklung
- b) Kunst
- c) Diskussion

**11. Nur, wenn ihr euch gemeinsam einigen könnt, gibt es eine Chance für eure.**

- a) Idee
- b) Steine in den Weg legen
- c) unterstützen

**12. Werden wir neue Möbel kaufen oder alte reparieren?**

- a) Brötchen
- b) Tische
- c) Entwicklung

**13. Wer organisiert die Cafeteria? Wer ist der?**

- a) Chef
- b) Problem
- c) Idee



# M3: WORTSCHATZTRAINING

**Aufgabe 1:** Finde möglichst viele Kombinationen aus Substantiven und Verben. Benutze dafür die Verben aus dem Kasten 1.

## KASTEN 1

**DISKUTIEREN, ENTWICKELN, FINDEN,  
FÜHREN, HABEN, VERMEIDEN**

**Aufgabe 2:** Aufgabe 2: Bilde kurze Sätze aus den Substantiven in der Tabelle und den Verben im Kasten 2. Achtung es sind unterschiedliche und mehrere Kombinationen möglich.

## KASTEN 2

**GLAUBEN, DENKEN, FINDEN, HOFFEN,  
UNTERSTÜTZEN, NACHFRAGEN, WIDERSPRECHEN,  
TREFFEN, VERTRETEN**

|                  |  |
|------------------|--|
| Das Argument     |  |
| Der Plan         |  |
| Die Diskussion   |  |
| Die Entscheidung |  |
| Die Idee         |  |
| Die Lösung       |  |
| Der Standpunkt   |  |
| Die Meinung      |  |